

REUNIÓN DE CLASE WESLEYANA

¿Cuál es la meta?

Independientemente de tu trasfondo denominacional u experiencia previa, la reunión de clase wesleyana provee un contexto en el cual los miembros se apoyan uno a otro en la mutua búsqueda de santidad y amor cristiano. La búsqueda no se centra en pasatiempos o intereses comunes. Ni siquiera en estudiar y aprender juntos. El único propósito es dar la oportunidad a los miembros del grupo al compartir como esta su relación con el Señor. Creemos que ese tipo de vulnerabilidad es parte del discipulado bíblico y que el desarrollo de esta relación íntima de discipulado es un medio principal de gracia para los seguidores de Cristo.

¿Cuál es el rol de un líder de clase?

El líder del grupo es un facilitador. El o ella no enseña ni aconseja. El líder es como un pastor que se asegura que cada miembro del grupo participe apropiadamente y que anima o dirige al miembro si se presenta alguna situación.

¿Qué es una reunión de clase wesleyana?

La primera reunión de clase wesleyana fue en 1742 durante lo que se le ha llamado “el tercer levantamiento del metodismo.” En ese tiempo, Juan Wesley había combinado dos sociedades en Bristol, las sociedades de la calle de Baldwin y la de la calle Nicolas en una sola. Le llamo a este nuevo grupo las **sociedades unidas**.

En 1737, Wesley instruyo a este grupo de sociedades unidas a reunirse en el **nuevo aposento** de un proyecto de construcción que el financiaba con el objetivo de avanzar en su misión evangelística. En los años subsiguientes intento buscar apoyo económico para el proyecto de construcción, pero todos sus esfuerzos tuvieron resultados limitados.

Para 1742, el capitán Foy, un líder, dividió las sociedades unidas en **clases (classis del latín o “división”)**. Cada clase era de doce miembros tanto hombres como mujeres. El líder de clase se encargaba de recoger 12 centavos cada semana que iban al fondo de construcción.

Por ese tiempo y debido a cambios estructurales en las **reuniones de bandas** dejaron a algunos miembros de las sociedades sin un grupo pequeño. Wesley vio en las **reuniones de clases** del capitán Foy una oportunidad para todos esos miembros de recibir ánimo y guía semanalmente. De esa forma, los líderes de clases se convirtieron en coordinadores espirituales, y la reunión de clase en si misma proveyó el contexto para que los miembros pudieran “cuidar los unos de los otros en amor”.

Con el tiempo, la reunión de clase llego a ser un requisito para los metodistas wesleyanos, una práctica que continuo por más de cien años. Algunos creen que este requisito fue uno de los medios principales del Espíritu Santo para tocar a millones que participaron en el movimiento de renovación metodista. **En Asbury creemos que al recuperar esta estructura histórica de grupo nos dará la oportunidad de cuidarnos unos a otros en amor durante nuestro tiempo en el seminario, y nuestra oración es que tu aceptes esta oportunidad con entusiasmo en lo que el Espíritu Santo va a lograr con tu participación.**

¿Qué haces en la reunión?

El formato depende completamente de ti. Lo único que pedimos es que se les de a cada miembro el tiempo suficiente para responder a la pregunta: “¿Como esta tu relación con Dios?” Esta es la adaptación contemporánea a la pregunta histórica: “¿Como esta tu alma?” La respuesta a esta pregunta es realmente la esencia de la reunión. La forma en que estructuras la reunión es flexible. Sin embargo, si buscas una guía te animamos a que uses el siguiente modelo:

0.00–0.05 **Conversación Informal**
Oración de Apertura

0.05–0.50 **Pregunta de la Reunión de Clase:** “¿Como esta tu relación con Dios?”

0.50–1.00 **Reflexión** en la invitación del Espíritu Santo
Conclusión con una oración o la bendición*

**Recomendamos Efe. 3:16-19 como oración o Efe. 3:20-21 como una bendición*